

## Аннотация дисциплины Б.1.2.4 Дисциплина. Способы учета и методы моделирования объектов. Раздел Дендрология

Дисциплина "Способы учета и методы моделирования объектов. Раздел Дендрология" изучается обучающимися по основной профессиональной образовательной программе "Информационные системы и технологии в лесном комплексе" направления подготовки "09.03.02 Информационные системы и технологии".

Дисциплина изучается в 4 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108/3 часов/з.ед. Самостоятельная работа заключается в выполнении работ, указанных в разделе 4.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической карты дисциплины, размещенной на электронном курсе, а также промежуточный контроль в форме зачет.

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

1. ПК-1 Способен проектировать автоматизированные информационные системы на научно-производственных основах лесного хозяйства для организации многоцелевого, рационального, непрерывного, неистощительного использования лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах
2. ПК-2 Способен разрабатывать и сопровождать автоматизированные информационные системы на нормативно-правовой базе лесного комплекса, направленной на обеспечение рационального пользования лесным фондом, воспроизводства, охраны и защиты лесов
3. УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

В ходе изучения дисциплины последовательно рассматриваются темы:

1. История развития дендрологии как науки: понятие термина дендрологии и ее значение.
2. Климатические экологические факторы (тепло, свет, влага, воздух, ветер); почвенно-грунтовые, орографические, биотические и антропогенные. Особенности их влияния на древесные растения.
3. Биология древесных растений. Лес как растительное сообщество.
4. Характеристика лесообразующих древесных видов РФ отдела покрытосеменные.
5. Характеристика древесных видов отдела голосеменные.
6. Основные понятия лесной фитоценологии и биогеоценологии. Типологическая концепция В.Н. Сукачева и П.С. Погребняка.

Основными стратегическими образовательными технологиями являются: лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения.

В рамках указанных технологий применяются тактические образовательные технологии: выездные занятия, задания, классическая лекция.